

# L'ÉDUCATION : LE FONDEMENT D'UN AVENIR PACIFIQUE



L'élève Newane Binicia termine un exercice au tableau à l'école Boyali 2 en République centrafricaine, dans le cadre d'un programme de rattrapage scolaire financé par le GPE. GPE/Eduardo Soterias

**L'éducation est essentielle pour instaurer la paix et la sécurité. La qualité et le caractère inclusif de l'apprentissage déterminent la résilience des sociétés. Le Partenariat mondial pour l'éducation (GPE) soutient les pays partenaires à renforcer leurs systèmes éducatifs en vue de prévenir les conflits, promouvoir la stabilité et favoriser la paix. En tant que fonds et partenariat, le GPE apporte une aide d'urgence en période de crise pour garantir que les enfants continuent à apprendre et que les communautés se rétablissent et se reconstruisent.**

## LE DÉFI

- ▶ Une **crise mondiale de l'éducation** prive des générations des compétences nécessaires pour bâtir des sociétés stables et prospères. Dans les pays à faible revenu ou à revenu intermédiaire, 7 enfants sur 10 sont incapables de lire un texte simple à l'âge de 10 ans, ce qui expose cette génération à un risque de perte de **21 000 milliards de dollars américains** en revenus accumulés au cours de leur vie.
- ▶ L'**éducation** reste l'un des secteurs humanitaires les moins financés, dès lors qu'il n'a reçu **que 3 % du financement de l'action humanitaire mondial** en 2021.
- ▶ Les pays qui se heurtent à d'importantes **inégalités en matière** d'éducation et à une stagnation économique sont exposés à des **risques de conflit et d'instabilité plus élevés**. De plus, les fortes inégalités en matière d'éducation entre les groupes identitaires augmentent considérablement le risque de conflits violents.
- ▶ Les **conflits** constituent un **facteur important de perte d'apprentissage**. En 2021, 449 millions d'enfants dans le monde, soit 1 enfant sur 6, vivaient dans une zone touchée par un conflit, ce qui s'est traduit par **127 millions d'enfants non scolarisés**.

- ▶ Les systèmes éducatifs des États touchés par la fragilité doivent souvent faire face à un faible niveau d'investissements, des problèmes de gouvernance et des politiques d'exclusion qui **perpétuent l'instabilité**.

## BÂTIR DES SOCIÉTÉS PLUS PACIFIQUES ET PLUS STABLES

L'éducation est un facteur clé de stabilité. Les recherches menées par le GPE et l'Institut pour l'économie et la paix (IEP) montrent qu'une éducation de qualité réduit les risques de conflit et renforce la cohésion sociale. En effet, les pays qui détiennent un taux d'achèvement du secondaire plus élevé connaissent moins de conflits. Un taux d'achèvement scolaire plus élevé chez les filles, en particulier dans l'enseignement primaire, est positivement corrélé à la stabilité d'un pays. Par ailleurs, l'éducation favorise la croissance économique et l'équité sociale, en remédiant aux causes profondes des conflits. Plus le nombre d'années de scolarité est élevé, moins le risque de violence est important, et un taux d'achèvement plus élevé dans le secondaire est corrélé à des conflits plus courts et à une paix durable.

« Sans éducation, il n'y a pas de croissance. Sans croissance, il n'y a pas d'emplois. Sans emplois, il n'y a pas de perspectives. Sans perspectives, il y a de la pauvreté, de l'instabilité et des déplacements de population. »

Laura Frigenti, directrice générale du GPE

« Les jeunes ont de grandes ambitions pour l'avenir. Ils doivent être dotés des compétences et des connaissances dont ils ont besoin pour s'adapter à l'environnement du 21<sup>e</sup> siècle en constante évolution, s'épanouir au sein de leurs communautés, obtenir de bons emplois et bâtir des sociétés plus justes et plus pacifiques. »

Laura Frigenti, directrice générale du GPE

En plus de faire baisser la violence, une éducation qui répond aux besoins de chaque enfant favorise la compréhension, la tolérance et la coopération. Chaque année de scolarité supplémentaire fait reculer le risque d'engagement volontaire dans des groupes armés de 13 %. De plus, l'éducation permet aux jeunes d'acquérir les compétences nécessaires pour trouver un emploi, soutenir leur communauté et bâtir des sociétés plus justes et plus pacifiques.

## L'APPROCHE DU GPE

L'éducation est une condition préalable pour obtenir des sociétés stables et sûres. Investir dans l'éducation est un choix judicieux. Les dirigeants mondiaux ont le choix pour cette génération de jeunes déscolarisés : favoriser leur accès à une éducation de qualité afin qu'ils puissent aider à relever les défis nationaux et internationaux, ou continuer à les exclure et aggraver la crise humanitaire, économique, sécuritaire et de l'éducation qui sévit dans le monde entier.

En s'appuyant sur 20 ans d'expérience, l'approche unique du GPE en matière de financement et de partenariat consiste à transformer les systèmes éducatifs à grande échelle, afin que chaque enfant acquière les compétences et les connaissances dont il a besoin pour réussir et bâtir des sociétés résilientes. Le GPE collabore avec des organisations internationales pour garantir que les efforts déployés pour soutenir l'éducation ne font pas double emploi, en favorisant la coordination entre les interventions humanitaires et le soutien des partenaires de développement lors des crises.

Depuis la création du GPE :

- **plus de 11 milliards de dollars** ont été recueillis au profit de l'éducation et 372 millions d'enfants ont bénéficié de cette aide ;
- **435 millions de dollars** de cofinancements ont été débloqués en faveur de l'éducation dans les pays touchés par la fragilité et les conflits ;
- **106 millions d'enfants supplémentaires** ont été scolarisés dans les pays partenaires touchés par la fragilité et les conflits ;
- **857 millions de dollars** ont été mis à la disposition des pays partenaires pour atténuer les effets des crises sur l'éducation, notamment les conflits armés, les déplacements de population, les situations d'urgence sanitaire et les catastrophes naturelles ; et
- **277 millions de dollars de financement accéléré** ont été débloqués pour construire des abris temporaires et des salles de classe, prendre en charge le salaire des enseignants, distribuer des repas scolaires et des fournitures, et verser des subventions aux écoles.

## GARANTIR LA CONTINUITÉ DE L'APPRENTISSAGE

Le GPE soutient les pays partenaires à faire face aux crises en recourant à des financements innovants pour accroître le volume et l'impact des contributions des bailleurs de fonds en faveur de l'éducation. Le GPE a octroyé un financement de 28 millions de dollars à l'**Ukraine**, et a mobilisé plus de 25 millions de dollars de cofinancement de la part de l'UNESCO, de Google et de Microsoft Corporation. Les partenariats avec le secteur privé ont joué un rôle déterminant pour garantir la continuité de l'apprentissage des enfants en Ukraine. En effet, Microsoft et Google ont collaboré avec le gouvernement et l'UNICEF, aux côtés du GPE, pour mettre en place 39 centres d'apprentissage numériques. L'aide d'urgence octroyée à l'Ukraine (d'un montant total de plus de 53 millions de dollars) a servi à soutenir l'apprentissage à distance, les réformes de l'éducation et la formation des enseignants dans les domaines de la sécurité scolaire et du soutien psychosocial des élèves. Au **Soudan**, un financement de 10 millions de dollars est utilisé pour faciliter la réouverture des écoles, créer des espaces d'apprentissage sûrs et élargir l'accès à l'apprentissage numérique. Plus de 200 000 enfants ont désormais accès à une éducation inclusive malgré le conflit.

Le GPE favorise également la reconstruction à long terme. En **Haïti**, qui est un pays partenaire du GPE depuis 2008, un financement au titre du fonds à effet multiplicateur du GPE d'un montant de 19 millions de dollars a permis de mobiliser 57 millions de dollars de cofinancement de la part du Programme alimentaire mondial, de la Banque interaméricaine de développement et de la fondation Education Above All, pour aider le pays à mettre en œuvre son Plan décennal d'éducation et de formation (2020-2030). Ce plan prévoit notamment de réviser le programme scolaire national et d'avoir recours à des programmes d'alimentation scolaire en vue de scolariser au moins 30 000 enfants non scolarisés qui souffrent d'insécurité alimentaire.

Au cours de la dernière décennie, la **République centrafricaine** a connu de multiples crises politiques, économiques et sécuritaires qui ont eu des répercussions sur la qualité de l'enseignement et le financement de l'éducation. Depuis qu'elle est devenue un pays partenaire en 2008, la République centrafricaine a bénéficié d'un financement du GPE de plus de 100 millions de dollars destiné à lutter contre le décrochage scolaire et à améliorer la qualité de l'enseignement. Un programme de rattrapage soutenu par un financement du GPE de 31,6 millions de dollars, mis en œuvre par la Banque mondiale, a permis à plus de 100 000 élèves du primaire de renforcer leurs compétences en lecture, en écriture et en mathématiques. Ce programme a également formé des enseignants, des directeurs d'école, des chefs de district ainsi que des inspecteurs scolaires.



Des élèves participent à un programme de rattrapage scolaire axé sur les mathématiques et la lecture, financé par le GPE, à l'école Boyali 2 dans le village de Boyali en République centrafricaine. GPE/Eduardo Soteras